



Presentación del PAT 2025-2026 de la Facultad de Ciencias del Deporte

15/07/2025

El pasado **14 de julio**, la **Sala de Conferencias del Complejo Triunfo** acogió las Jornadas de Clausura de Formación del PAT, donde se presentó el **Plan de**

Acción Tutorial 2025-2026 de la Facultad de Ciencias del Deporte.

La jornada comenzó a las **9:00 h** con una **bienvenida institucional** a cargo de los vicerrectores:

Ana Rivas Velasco
Ana María García Campaña
Juan Luis Benítez Muñoz

Durante el encuentro, se compartieron ideas, experiencias y buenas prácticas relacionadas con los planes de acción tutorial de distintos centros, fomentando el intercambio y la mejora continua en el acompañamiento al estudiantado.

Facultad de Ciencias del Deporte – Universidad de Granada
#AcciónTutorial #CienciasDelDeporte_UGR #PAT2025_26 #UGR

Facebook Instagram X CanalUGR

<http://deporte.ugr.es/>



I Convocatoria para la realización de Planes de Acción Tutorial en centros académicos del Plan Académico UGR
(con número 492025)
VICE-RECTORADO DE CALIDAD, INNOVACIÓN SOCIAL Y ESTUDIOS DE GRADO

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
Facultad de Ciencias del Deporte

Coordinadores: Barrocas-Rodríguez, Yvonne (ybarrocas@ugr.es)
Participantes: Fariña-Fernández-Cabrera, Belén (bfariña@ugr.es); Fariña-Rodríguez, Aurora B. (arfariña@ugr.es); Rodríguez-Liñán, María Isabel (mrodriguez@ugr.es); Pádel-Pardo, Diana (dpardo@ugr.es)

OBJETIVO DEL PAT
Dirigir el acompañamiento integral, generalizado y inclusivo al estudiantado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que facilite su adaptación, formación académica, desarrollo personal y profesional, promoviendo la participación activa, la igualdad de oportunidades y la conexión con el entorno universitario y laboral.

JUSTIFICACIÓN
Existe la necesidad de una estructura organizada y procesada de tutorización durante la formación académica de grado. La ausencia de un sistema claro y planificado de acciones tutoriales dificulta la continuidad, coherencia y efectividad del acompañamiento al estudiantado, lo que hace imprescindible una planificación lógica y estructurada a lo largo del grado.

Objetivos
Adaptación, orientación, formación integral, inclusión, empleabilidad y competencias interpersonales.

Resultados
• **Reto**
Resultados 43,25 en orientación académica y profesional.
• **Desempeño con logros y evaluación**
Participación de egresados -47% y escaso seguimiento formativo.
• **Diversidad y retos del estudiantado**
Necesidades NEAE, itinerarios complejos e itinerario laboral bajo (46,37 %).

ALCANCE
Estudiantes de nuevo ingreso, en curso, últimos cursos, egresados, con NEAE, internacionales, profesorado y PTGAS.

ALINEACIÓN CON PLAN DIRECTOR DE CENTRO Y UGR
Plan Director del Centro: objetivos 1, 4, 7, 8 y 9.
Tutorización, empleabilidad, formación complementaria.
Plan Director UGR: apoyo al área académica, inclusión, formación integral y conexión con el entorno profesional.

METODOLOGÍA
Metodología participativa centrada en el estudiante, con tutorías, talleres, encuentros profesionales y actividades extracurriculares. Fomenta el aprendizaje activo, el desarrollo de competencias y la conexión con el entorno laboral. Con formatos híbridos (presenciales y virtuales) y tecnología para garantizar accesibilidad, adaptabilidad y participación.

EVALUACIÓN Y RECURSOS
Se emplean formularios (Google Forms y Mentimeter) según el tipo de actividad (académica o no académica), reuniones con estudiantes y tutores, y recogida cualitativa en jornadas específicas. Los resultados se analizan y presentan a la Comisión de Calidad para mejorar continua del plan.
Los recursos del PAT se organizan en distintos formatos según su finalidad, incluyendo un conjunto de recursos digitales y físicos (infografías, guías, folletos, carteles, programas, noticias web y certificados) diseñados para informar, apoyar y orientar a estudiantes y personal en actividades académicas, movilidad, prácticas, eventos y formación en la UGR.

Conoce más sobre nuestro PAT

Video

Web